**Конспект педагогического мероприятия (фронтальное занятие) с детьми**

**«Помощники для Золушки» с применением сенсорной интеграции**

**Составитель: учитель-логопед Киселева Л.В.**

**Задачи.**

Развивать речь по лексической теме «Осень»;

Закреплять слова-признаки осени, закреплять умение составлять предложение с союзом **потому-что**, тренировать умение использования в речи признаков предмета (прилагательных);

Развивать анализаторы (зрительный, вкусовой, слуховой, тактильный);

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность;

Формировать умение обобщать, классифицировать;

Способствовать сохранению здоровья воспитанников.

**ТСО:** мультимедийный проигрыватель

**Материалы:** книга Золушка, кубики, сенсорная коробка по лексической теме «Осень», план –схема, плащи, коробка с пуговицами, тыква, карточки тематические для игры, доска, семечки тыквы для поделки.

*Здравствуйте ребята. У нас сегодня много гостей. Давайте с ними поздороваемся.*

*Посмотрите. У меня в руках очень интересная книга. Это сказка о красавице, которая потеряла туфельку. Может вы знаете, как она называется?*

Ответы детей.

*Дело в том, что я крестная Золушки и частенько бываю в сказочном королевстве, где она живет. Хотите сегодня отправится со мной?*

Да

*Тогда давайте выберем, транспорт, на котором мы поедем с вами в сказочное путешествие.*

Предложения детей.

*А давайте соберем транспорт из кубиков вот по такой схеме (цветная схема). И до 12 часов - это будет наша карета.*

*А пока едем, вспомним сказку и прохлопаем имена героев этой сказки в ладоши. Например, фея* (золушка, король, принц, мачеха, кучер, сестры, лесничий, мальчик или волшебник)

Текст глашатая

***У нас торжество. День рождение принца.***

***Король приглашает на праздник любого на праздник***

***Вам нужно лишь знать, когда бал состоится***

***Подсказка об этом в коробке хранится.***

*Остановим на несколько минут карету и поищем коробку – подсказку. Ребята какое же время года обозначено в этой коробке? (осень)*

*А как вы догадались. (дети по содержанию коробки рассказывают о признаках осени)*

*В нашей коробке после дождика выросли грибочки. Давайте каждый возьмет один в подарок для Золушки. Ну а теперь снова в путь.*

*А как вы думаете, осень это хорошее и веселое время года или плохое и грустное? Те ребята, у кого в руках большой грибок будут называть что-то веселое в осени, а тот, у кого маленький грибочек- назовет что-то грустное и печальное. (разговор- рассуждение детей по технологии ТРИЗ)*

Зазвонил телефон.

*Вот мы и в доме Золушки. Слышите, храп, это мачеха спит. Надо вести себя очень тихо. Золушка сказала, что поручения написаны в свитках. Найдем первый.*

**Игра на тренировку зрительного анализатора, тактильных ощущений и закрепления математических представлений о геометрических фигурах**

*свиток*

Приготовила плащи, пуговицы к ним ищи!!!!

Я в крупе их потеряла, что бы долго ты искала.

**Посмотрите. Вот плащи. А вот коробка с крупой. Давайте каждый из вас найдет по пуговице и прикрепит ее нужному плащу, форма пуговицы казана на крышке коробки**

**Какую пуговицу надо прикрепить к плащу с синим рисунком, красным, жёлтым.**

***А почему мачеха приготовила плащи? (ответы детей)***

*Дети по очереди, вытаскивают пуговицы из коробки с крупой. Ориентируясь на цвет пуговицы крепят ее к нужному плащу.*

*Ну вот, теперь Золушка может быть спокойна.*

*Ребята, а почему мачеха приготовила плащи? (ответы детей)*

*Давайте с вами поиграем в игру*

*Я буду называть предмет, а вы будете говорить нужен он осенью или нет и почему?*

*Солнечные очки не нужны осенью, потому что солнце уже не такое яркое.*

Зонт, куртка, лыжи, резиновые сапоги, шорты, надувной матрас, санки, сачок для бабочек.

1. *свиток*

*Ты пирог нам испеки, в начинку овощ положи.*

*Пусть будет желтым, сладким он.*

*И дом наполнит запахом.*

*Ребята, какие же овощи вы знаете?*

*Давайте подойдем к волшебной коробке и посмотрим, какие овощи выросли в огороде осенью? Какой из овощей нам больше всего подходит по описанию?*

*(ответы детей)*

*Здесь тыква маленькая – не настоящая. Давайте поищем в группе настоящую тыкву.*

*Посмотрите ребята какая она эта тыква А какая у тыквы форма? Давайте потрогаем ее. Какая она на ощупь? (гладкая) . Какого она цвета? (зеленая)*

*Постойте ребята, но в свитке было сказано что овощь должен быть желтым. Как же так? Давайте ее разделим на кусочки и посмотрим, какая тыква внутри. (желкатая, с мякотью и запахомХотите попробовать тыкву на вкус?)). Тыква очень полезный овощ из нее можно варить кашу, делать варенье, и сладости) А что еще есть внутри тыквы? (Семечки) Если их посадить в землю весной, то осенью у нас снова вырастет тыква.*

*А еще из тыквенных семечек можно делать интересные поделки. Вот – посмотрите. (демонстрация детям поделок)*

*Ну вот мы и справились с поручениями мачехи, помогли Золушке.*

*Часы бьют.*

*О скоро 12 часов. Нам надо поторопиться, а то наша карета, снова превратится в кубики, и мы не попадем обратно. Садитесь на свои места.*

*Скажите, мои хорошие, понравилось вам путешествие в волшебную страну?*

*Какое же время года было в этой волшебной стране?*

*Как вы об этом догадались?*

*А какой же овощ может быть желтого и зеленого цвета снаружи и обязательно желтым внутри. Какой он?*

*Что внутри тыквы есть обязательно? А хотелось бы Вам сделать такие же поделки из тыквенных семечек, как у золушки? Ребята, за то что вы такие добрые, Золушка просила передать вам тыквенные семечки, что бы вы смогли сделать такие же поделки, как и она у себя в группе.*

*Наше путешествие подошло, давайте попрощаемся с нашими гостями.*