План-конспект представления опыта на областном конкурсе «Педагог года Подмосковья-2018» по теме:

**«Развитие речи дошкольников средствами сенсорной интеграции»**

Подготовил: учитель-логопед Киселева Л.В.

Верить в успех! Эта фраза должна стать девизом каждого педагога, стремящегося воспитать гармоничную личность.

И, тем не менее, любой из нас сталкивается с различными ситуациями, к которым не всегда готов. Решение проблемных моментов позволяет получить наиболее значимый опыт.

Моя первая педагогическая проблема возникла 14 лет назад с появлением дочери. Теперь в моем словаре появилсь страшные слова: минимальная мозговая дисфункция, дизартрия, речевой негативизм.

Сама жизнь поставила новую цель: дать ребенку полноценное развитие и компенсировать страшные диагнозы.

На помощь пришли труды по педагогике и психологии таких классиков, как Ян Амос Коменский, Жан Жак Руссо, Мария Монтессори, Лев Семенович Выготский. Все они ставили во главу угла возможность ребенка познавать мир через сенсорные системы, так гармонично заложенные в человеке природой. И, если вдруг природа дала сбой, и на свет появился ребенок с недостаточным развитием сенсорных функций, то на помощь природе может и должен прийти человек, развивающий эти функции.

Шло время и моя девочка пошла в школу с чистой речью, и несмотря на прогнозируемые специалистами двойки за диктанты, стала отличницей!!!

Победа в личной борьбе за чистую речь дала направление моей профессиональной деятельности. Я закончила институт и стала воспитателем логопедической группы детского сада Пчёлка.

Основная методика, по которой мы занимались с дочерью, в педагогике имеет название «сенсорная интеграция».

Почему же она так важна для обучения ребенка, в том числе, и для развития речи?

Приведу пример.

Если поочерёдно подключать все рецепторы, то круг может превратиться в шар или орех.

Только познакомившись с предметом зрительно, осязательно, почувствовав его вкус и запах, услышав звуки, которые он может издавать, мозг формирует образ предмета, характеристики, а также его функционал.

Если же говорить о **сенсомоторной деятельности**, то необходимо помнить, что речь – это двигательный акт, а точность и скординированность движений артикуляционного аппарата в этом акте играют важнейшую роль. Следовательно, движения нужно тренировать.

Детей с тяжелыми нарушениями речи становиться все больше. И мой опыт в развитии речи одного ребенка плавно перетек на целую группу детей. Теперь он подлежал структурированию и определённому плану действий.

Так появился долгосрочный проект, который стал моей индивидуальной методической темой. «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами сенсорной интеграции».

Была поставлена цель и задачи, с которыми вы можете ознакомится на следующем слайде.

Мною было разработано перспективное планирование по всем возрастным группам, сформулированы критерии диагностики, сделано большое количество пособий для игр и занятий.

Реализацией основного этапа – является работа с воспитанниками. Занятия по развитию речи с применением сенсорной интеграции имеет ряд особенностей. Обязательно – это работа в небольших подгруппах, необходимость свободного доступа отдельных игровых пособий, проведение занятия с открытым концом

Одним из ведущих пособий, при развитии речи моих воспитанников является «Сенсорная коробка». Образцы ее перед Вами. Она представляет собой емкость с различными наполнителями. Состав компонентов различен по фактуре, агрегатному состоянию, цвету, форме, запаху. И обязательно не должен вызывать аллергии у воспитанников. При составлении коробок я стараюсь максимально задействовать природный материал, игровые наборы Дары Фребеля, а так же фигуры, изготовленные в изостудии нашего детского сада. Каждый наполнитель способствует развитию определённой сенсорной системы и соответствует заявленной лексической теме.

 Для мотивации детей к развивающей игре достаточно интереса. Для мотивации родителей необходимо показать результативность. Ребёнок, который ещё 3-4 месяца назад не мог грамотно составить предложение, сегодня озвучивает мультфильм. А ребёнок, у которого динамика только появилась, пробует себя в качестве режиссера и кукловода. И когда на родительском собрании показывается результат, родители более эффективно включаются в работу.

Тесное взаимодействие с коллегами позволяет использовать игровое пособие не только мне. Диапазон его использования достаточно велик. Психолог решает задачу преодоления речевого негативизма; логопед может заниматься автоматизацией звуков, ну а родители могут закреплять полученные ребенком навыки, дома. Для упрощения работы, к каждой котобке разрабатываются методические рекомендации с играми.

На мой взгляд, очень важна работа на перспективу. Если ребёнок не говорит в три года, значит предыдущие два года потрачены впустую. Мои пособия пользуются популярностью у детей раннего возраста, которые приходят к нам в сад в группу кратковременного пребывания «Кроха».

В рамках работы «Школы заботливого родителя» проводятся мастер-классы и семинары для молодых мам и пап, чьи дети ещё не посещают детский сад.

Конечно, в век информационных технологий, большое внимание уделяется общению по теме в интернет – ресурсах. Для этого я активно использую личный сайт, страницы в фейсбук и инстаграм.

Имея достойный результат своей работы, хочется поделиться опытом с коллегами.

Выступления на педагогических советах в коллективе, на методических объединениях и даже на международных конференциях показали значительный интерес коллег к моей работе.

Опыт работы в данном направлении оказался интересен не только для педагогов - практиков. По приглашению деканата МГОУ, я регулярно провожу курс практических занятий для студентов.

**Слайд 16** Но не стоит останавливаться на достигнутом. Я ставлю следующие задачи. И вижу перспективы для своих воспитанников на следующий год.

Наш детский сад является победителем конкурса на присвоение статуса региональной инновационной площадки. Мы внедряем программу «Техномир». Начиная со следующего года, в работу будут включены поделки – роботы.

Занимаясь лего конструированием, мы продолжим решать задачи по развитию мелкой моторики, зрительного восприятия. А защита проекта по конструированию фантазийного робота позволит научиться работать в команде, используя навыки коммуникации.

 И если работа будет идти в задуманном направлении , нас обязательно ждет успех!

Спасибо за внимание.